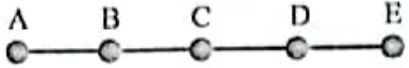
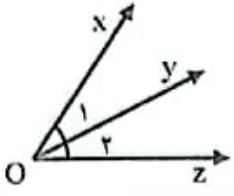
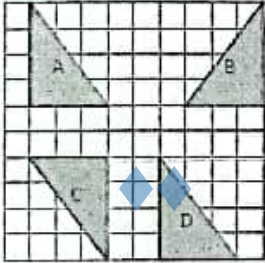



امتحان درس: ریاضی		پایه: هفتم		آموزشگاه: کاوش	
نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲		زمان امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷ ساعت ۸ صبح		۱۹ سؤال در سه صفحه. صفحه ۳	
نام و نام خانوادگی:		دبیر:		کلاس:	
۱۴	الف) پاره خط \overline{AE} به چهار قسمت مساوی تقسیم شده است. عبارتهای زیر را کامل کنید:	 $\overline{AB} + \dots = \overline{AD}$ $\overline{BD} - \overline{CD} = \dots$ $\overline{BD} = \dots \overline{BC}$ $\overline{BE} = \frac{3}{4} \dots$		ب) در شکل مقابل، Oy نیمساز xOz است. کامل کنید:	$\hat{O}_1 + \hat{O}_2 = \dots$ $x\hat{O}z = \dots \hat{O}_2$
۱۵	الف) کامل کنید:	$\left. \begin{array}{l} \overline{MN} = \overline{EF} \\ \overline{EF} > \overline{AB} \end{array} \right\} \Rightarrow \dots < \dots$	ب) با توجه به شکل زیر، نوع تبدیلهای آنها را بنویسید:		$A \xrightarrow{\dots} B \quad \text{و} \quad D \xrightarrow{\dots} C$
۱۶	در شکل مقابل، نام دو نیم خط را به دلخواه بنویسید:	 و		
۱۷	عددهای اول بین ۱۰ و ۲۰ را بنویسید:				
۱۸	محیط مربعی ۲۸ سانتی متر است. مساحت آن را به دست آورید. (با راهبرد زیر مسئله)				
۱۹	دو زاویه \hat{A} و \hat{B} متمم هستند. اگر $\hat{B} = 37^\circ$ باشد، اندازه زاویه \hat{A} را به دست آورید.				
۲۰	جمع نمره:	موفق و سربلند باشید			

امتحان درس: ریاضی	پایه: هفتم	آموزشگاه: کاوش	۱۹ سؤال در سه صفحه
نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	زمان امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷ ساعت ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی:	دبیر:	کلاس:	

« جوایای دانش، جوایای رحمت است » پیامبر اکرم (ص)

ردید	سوالات (استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.)	نمره															
۱	<p>در هر قسمت، گزینه درست را انتخاب کنید:</p> <p>الف) حاصل عبارت $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \dots + \frac{1}{1024}$ برابر است با:</p> <p>$\frac{15}{16}$ <input type="checkbox"/> $\frac{1023}{1024}$ <input type="checkbox"/> $\frac{2}{1024}$ <input type="checkbox"/> $\frac{1}{32}$ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) با انگشتان یک دست به چند روش می توان عدد ۲ را نشان داد:</p> <p>2 روش <input type="checkbox"/> 5 روش <input type="checkbox"/> 10 روش <input type="checkbox"/> 4 روش <input type="checkbox"/></p> <p>پ) حاصل عبارت $1 \times \frac{1}{5} \times 1 \times \frac{1}{6} \times 1 \times \frac{1}{7} \times 1 \times \frac{1}{8} \times \dots \times 1 \times \frac{1}{51}$ برابر با کدام گزینه است:</p> <p>$\frac{51}{2}$ <input type="checkbox"/> $1 \frac{1}{9}$ <input type="checkbox"/> $\frac{5}{51}$ <input type="checkbox"/> $10 \frac{1}{5}$ <input type="checkbox"/></p> <p>ت) در ساعت ۱۵:۰۰ عقربه های دقیقه شمار و ساعت شمار چه زاویه ای می سازند:</p> <p><input type="checkbox"/> تند <input type="checkbox"/> یاز <input type="checkbox"/> راست <input type="checkbox"/> نیم صفحه</p>	۱															
۲	<p>درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید:</p> <p>الف) مجموع زاویه های هر مثلث ۱۸۰ درجه است: <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>ب) در دنباله $4, 7, 10, 13, \dots$ عدد دهم برابر با ۳۱ است: <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>پ) هر عدد طبیعی حداقل دو شمارنده دارد: <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>ت) تنها عدد صحیح که با قرینه اش مساوی است، صفر است: <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p>	۱															
۳	<p>عبارت های زیر را کامل کنید:</p> <p>الف) از یک نقطه خط می گذرد.</p> <p>ب) چندضلعی که هیچ زاویه بزرگتر از ۱۸۰ درجه ندارد یا نامیده می شود.</p> <p>پ) مجموع دو عدد طبیعی فرد، عددی است.</p>	۱															
۴	<p>مریم می خواست دو عدد طبیعی پیدا کند که مجموع آنها ۱۸ و حاصل ضرب آنها ۴۵ باشد. جدول او را کامل کنید:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>بررسی</th> <th>حاصل ضرب</th> <th>مجموع</th> <th>دومین عدد</th> <th>اولین عدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>نادرست</td> <td>.....</td> <td>۱۸</td> <td>.....</td> <td>۴</td> </tr> <tr> <td>درست</td> <td>۴۵</td> <td>۱۸</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	بررسی	حاصل ضرب	مجموع	دومین عدد	اولین عدد	نادرست	۱۸	۴	درست	۴۵	۱۸	۱
بررسی	حاصل ضرب	مجموع	دومین عدد	اولین عدد													
نادرست	۱۸	۴													
درست	۴۵	۱۸													

امتحان درس: ریاضی	پایه: هفتم	آموزشگاه: کاوش	۱۹ سؤال در سه صفحه. صفحه ۲
نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	زمان امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷ ساعت ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی:	دبیر:	کلاس:	

۱/۵	۵	الف) تساویهای زیر را کامل کنید. ب) حاصل عبارتهای زیر را با تبدیل تفریق به جمع به دست آورید.	$-(-(-5)) =$ $4 - 6 =$ $+(-9) =$ $(-2) - (-3) =$
۱	۶	جاهای خالی را با عدد مناسب پر کنید:	$(+2) - (\dots) = -7$ $(\dots) + (+3) = -5$ $(\dots) \div (+4) = -4$ $(-6) \times (\dots) = 36$
۱/۵	۷	حاصل عبارت های زیر را به دست آورید:	$(-4+6)+(-7-9) =$ $(+14 \div 2) \times (-15 \div (-3)) =$
۱/۷۵	۸	الف) عبارت مقابل را ساده کنید: ب) ابتدا ضرب و سپس ساده کنید:	$2a - 6b + 4c + 6b + 2a + 4 + c - 7 =$ $2(3x - 4y) - 2x + 6y =$
۰/۷۵	۹	الف) مقایسه کنید: (یکی از علامت های $< = >$ را انتخاب کنید). ب) عددهای بلافاصله قبل و بعد از عدد مورد نظر را بنویسید:	$-(-6) \dots - 6$ $\dots < -34 < \dots$
۰/۷۵	۱۰	مقدار عددی عبارت زیر را به ازای $a = 2$ به دست آورید:	$3a + 7 =$
۱	۱۱	معادله روبرو را حل کنید:	$2x - 3 = 5$
۰/۷۵	۱۲	الف) کامل کنید: عبارت $5n + 2$ به صورت کلامی: واحد بیشتر از برابر عددی. ب) جمله n ام الگوی $1, 3, 5, 7, 9, 11, \dots$ به صورت $3n + 1$ است: <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست	
۱/۵	۱۳	الف) شمارنده های ۲۴ را کامل کنید (ترتیب شمارنده ها مهم نیست): ب) شمارنده های اول ۸۰ را بنویسید:	۲۴ و و و و و ۳ و ۲ و ۱ ۸۰ را بنویسید: